Le sujet

Tu vas apprendre à identifier le sujet d’un verbe.

Les photos de loups

Une étrange surprise attend Adam et Aline à leur arrivée en classe. De grandes photographies de loups recouvrent le tableau. Madame Brique explique qu'un photographe animalier a pris ces clichés dans une forêt enneigée.

Sur la première photo, un loup marche dans la neige. Il suit une piste entre les sapins. Sur une autre image, une louve protège ses petits. Elle surveille les alentours pendant que les louveteaux jouent devant leur tanière. Ils bondissent dans la neige et se poursuivent joyeusement.

— Regardez ! Deux jeunes loups traversent la clairière ! s'exclame Adam.

Aline remarque un autre détail. Près d'un rocher, un loup renifle une branche. Les enfants observent longtemps les photographies et découvrent les habitudes de ces animaux fascinants.

Madame Brique écrit une phrase au tableau :

« Le loup marche dans la neige. »

— Quel est le verbe dans cette phrase ?

— Marche ! répond Aline.

— Très bien ! Mais qui marche dans la neige ?

Adam réfléchit quelques instants.

— C'est le loup qui marche dans la neige !

— Exactement ! Maintenant, essayez de trouver qui fait l'action dans les autres phrases.

Adam et Aline se lancent dans cette nouvelle recherche.

OUALI Maïté

Questions de compréhension

1) Que découvrent Adam et Aline en arrivant dans leur classe ?

2) Que font les loups sur les photographies ?

3) Quelle nouvelle recherche Madame Brique propose-t-elle aux élèves ?

Questions de compréhension

1) Que découvrent Adam et Aline en arrivant dans leur classe ?

Ils découvrent de grandes photographies de loups accrochées au tableau.

2) Que font les loups sur les photographies ?

3) Quelle nouvelle recherche Madame Brique propose-t-elle aux élèves ?

Questions de compréhension

1) Que découvrent Adam et Aline en arrivant dans leur classe ?

Ils découvrent de grandes photographies de loups accrochées au tableau.

2) Que font les loups sur les photographies ?

Les loups marchent dans la neige, protègent leurs petits, jouent, bondissent et traversent une clairière.

3) Quelle nouvelle recherche Madame Brique propose-t-elle aux élèves ?

Questions de compréhension

1) Que découvrent Adam et Aline en arrivant dans leur classe ?

Ils découvrent de grandes photographies de loups accrochées au tableau.

2) Que font les loups sur les photographies ?

Les loups marchent dans la neige, protègent leurs petits, jouent, bondissent et traversent une clairière.

3) Quelle nouvelle recherche Madame Brique propose-t-elle aux élèves ?

Elle leur demande de retrouver qui fait l'action dans les phrases.

RECHERCHE

Le loup marche dans la neige.

Quel est le verbe dans cette phrase ?

RECHERCHE

Le loup marche dans la neige.

Le verbe est "marche", il indique une action.

RECHERCHE

Le loup marche dans la neige.

Qui marche dans la neige ?

Complète : C'est ..... qui marche dans la neige.

RECHERCHE

Le loup marche dans la neige.

Qui marche dans la neige ?

Complète : C'est le loup qui marche dans la neige.

RECHERCHE

Une louve protège ses petits.

Quel est le verbe ?

Qui marche dans la neige ?

Complète : C'est ... qui ... ses petits.

RECHERCHE

Une louve protège ses petits.

Quel est le verbe ?

Qui marche dans la neige ?

Complète : C'est une louve qui protège ses petits.

RECHERCHE

Les louveteaux jouent devant leur tanière.

Quel est le verbe ?

Qui marche dans la neige ?

Complète : Ce sont ... qui ... devant leur tanière.

RECHERCHE

Les louveteaux jouent devant leur tanière.

Quel est le verbe ?

Qui marche dans la neige ?

Complète : Ce sont les louveteaux qui jouent devant leur tanière.

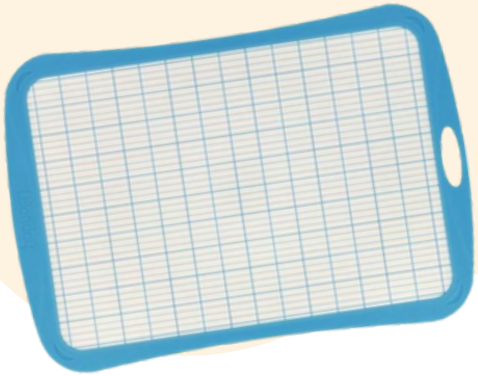
Petite découverte

Le sujet indique notamment qui fait l'action exprimée par le verbe.

Pour le trouver, on peut utiliser :

C'est ... qui ...
C'est le loup qui marche.

Ce sont ... qui ...
Ce sont les louveteaux qui jouent.



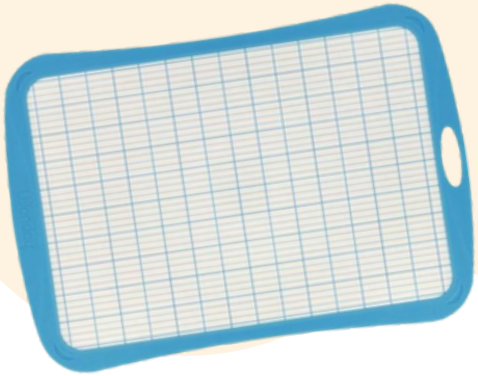
Sur ton ardoise

Trouve le verbe, puis le sujet dans chaque phrase.

1) Deux jeunes loups traversent la clairière.

2) Sur la photo, Aline remarque un autre détail.

3) Adam réfléchit quelques instants.



Sur ton ardoise

Trouve le verbe, puis le sujet dans chaque phrase.

1) **Deux jeunes loups** traversent la clairière.

2) Sur la photo, **Aline** remarque un autre détail.

3) **Adam** réfléchit quelques instants.

RECHERCHE CE2

Un loup marche dans la neige.

Il suit une piste entre les sapins.

Retrouve le sujet de chaque verbe.

Quelle différence remarques-tu ?

RECHERCHE CE2

Un loup marche dans la neige.

Il suit une piste entre les sapins.

Un loup est un groupe nominal.

Il est un pronom personnel qui remplace « un loup ».

RECHERCHE CE2

Une louve protège ses petits.

Elle surveille les alentours.

Retrouve le sujet de chaque verbe.

Quel mot remplace « une louve » ?

RECHERCHE CE2

Une louve protège ses petits.

Elle surveille les alentours.

Une louve est un groupe nominal.

Elle est un pronom personnel qui remplace « une louve ».

RECHERCHE CE2

Les louveteaux jouent devant leur tanière.

Ils bondissent dans la neige.

Retrouve le sujet de chaque verbe.

Quel mot remplace « les louveteaux » ?

RECHERCHE CE2

Les louveteaux jouent devant leur tanière.

Ils bondissent dans la neige.

Les louveteaux est un groupe nominal.
Ils est un pronom personnel qui remplace « les louveteaux ».

Petit bilan CE2

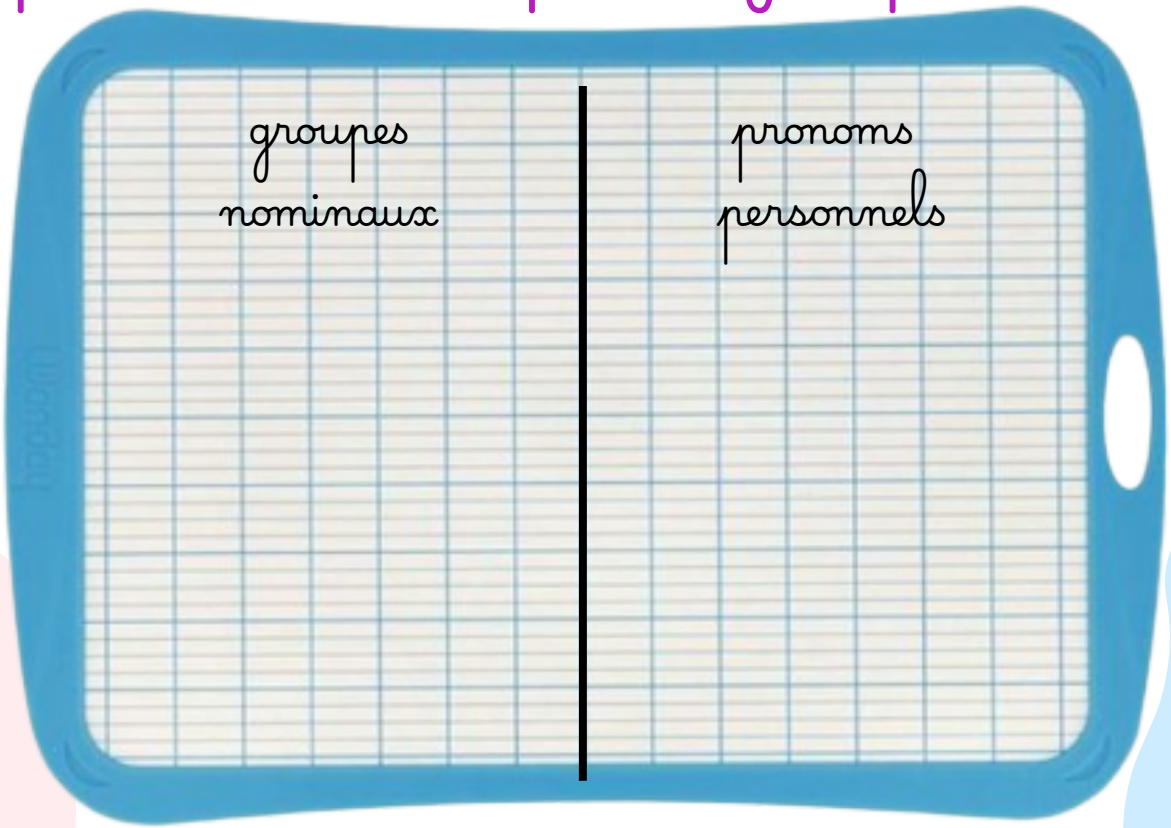
Le sujet peut être un groupe nominal ou un pronom personnel.

un loup
une louve
les louveteaux

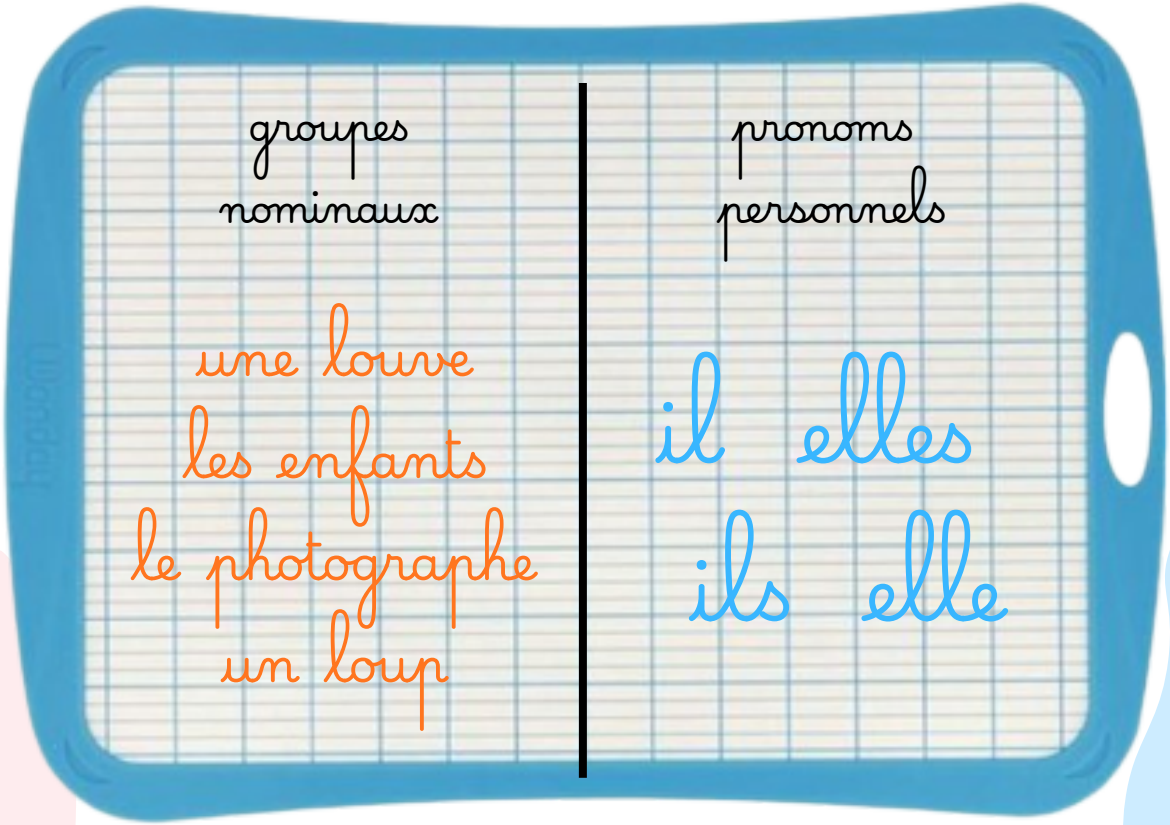
il
elle
ils

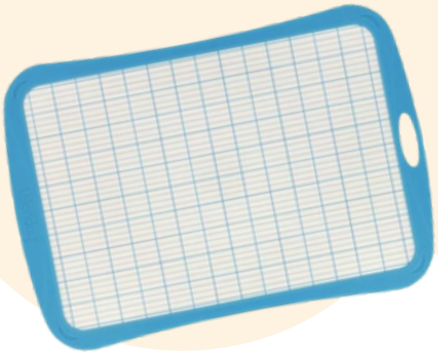
Sur ton ardoise, classe ces petits mots en deux familles :

il – une louve – les enfants – elles – un loup – ils – le photographe – elle



Sur ton ardoise, classe ces petits mots en deux familles :





Ajoute un sujet qui convient devant chaque verbe.

CE1 : Utilise des groupes de mots.

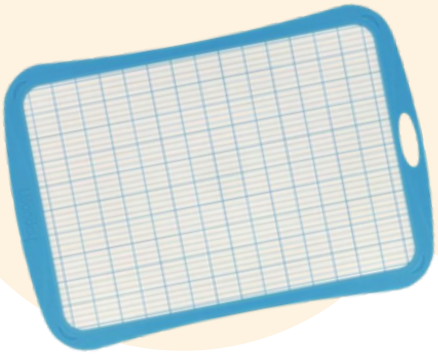
CE2 : Essaie d'utiliser des groupes nominaux et des pronoms personnels.

1. ..... marche dans la neige.

2. ..... protègent leurs petits.

3. ..... observe les photographies.

4. ..... bondissent devant la tanière.



Ajoute un sujet qui convient devant chaque verbe.

Correction individuelle

1. …… marche dans la neige.

2. …… protègent leurs petits.

3. …… observe les photographies.

4. …… bondissent devant la tanière.

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Le sujet indique de qui ou de quoi on parle dans la phrase.
Avec un verbe d'action, il indique qui fait l'action.

Pour trouver le sujet, on cherche d'abord le verbe, puis on peut utiliser :

« C'est ... qui ... » ou « Ce sont ... qui ... ».

Exemple :

Le loup marche dans la neige.
→ C'est le loup qui marche dans la neige.

Bilan : Qu'avons nous appris ?

Le sujet peut être :

Un groupe nominal : Un loup marche dans la neige.

Un pronom personnel : Il suit une piste.

Le pronom personnel peut remplacer un groupe nominal pour éviter les répétitions.